МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Код и наименование направления подготовки или специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Образовательная программа	Цифровые технологии в образовании

Махачкала – 2025

Анкетирование педагогических и научных работников ИМФИ ДГПУ — 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Институт математики, физики и информатики

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования

Отчётный период: 2025 год. Показатель АП7 «Наличие внутренней системы оценки качества образования».

Организация анкетирования

Анкетирование проводилось анонимно в электронной форме с 10 ноября по 5 декабря 2025 г. среди педагогических и научных работников кафедр ИМФИ, участвующих в реализации программ бакалавриата и магистратуры Института.

Удовлетворённость оценивали по шкале: полностью удовлетворён; скорее удовлетворён; отчасти удовлетворён, отчасти нет; скорее не удовлетворён.

В опросе приняли участие 37 человек — 86 % от численности профессорско-преподавательского состава Института (43 человека по списку на 2025/2026 учебный год, включая совместителей):

Кафедра	Численность ППС по списку на 2025/26 уч. г., чел.	Приняли участие, чел.	Охват, %
Кафедра информатики и ИКТ	15	12	80
Кафедра высшей математики	5	5	100
Кафедра физики и методики преподавания	8	7	88
Кафедра методики преподавания математики и информатики	9	8	89
Кафедра технологии и методики её преподавания	6	5	83
Итого	**43**	**37**	**86**

Результаты анкетирования

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, чел. (%)	Скорее удовлетворён, чел. (%)	Отчасти, чел. (%)	Скорее не удовлетворён, чел. (%)
Условия	Материально-техническое оснащение аудиторий, лабораторий и рабочих мест	16 (43)	11 (30)	7 (19)	3 (8)

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, чел. (%)	Скорее удовлетворён, чел. (%)	Отчасти, чел. (%)	Скорее не удовлетворён, чел. (%)
Условия	Доступ к ЭИОС, лицензионному программному обеспечению и сети Интернет	19 (51)	12 (33)	4 (11)	2 (5)
Условия	Обеспеченность библиотечными ресурсами и научными базами данных	17 (46)	12 (33)	6 (16)	2 (5)
Условия	Санитарно-бытовые условия (рабочие помещения, места отдыха, питание)	15 (41)	12 (32)	7 (19)	3 (8)
Организация	Расписание занятий и распределение учебной нагрузки	17 (46)	13 (35)	5 (14)	2 (5)
Организация	Объём документооборота и отчётности	12 (33)	12 (32)	9 (24)	4 (11)
Организация	Информирование о решениях руководства и изменениях в образовательном процессе	19 (51)	12 (33)	4 (11)	2 (5)
Организация	Взаимодействие с учебно-методическим управлением и другими подразделениями	19 (51)	12 (32)	5 (14)	1 (3)
Содержание	Возможность влиять на содержание образовательных программ и рабочих программ	20 (54)	11 (30)	4 (11)	2 (5)

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, чел. (%)	Скорее удовлетворён, чел. (%)	Отчасти, чел. (%)	Скорее не удовлетворён, чел. (%)
	дисциплин				
Содержание	Учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин	20 (54)	12 (32)	4 (11)	1 (3)
Наука и развитие	Условия для научно-исследовательской работы	14 (38)	12 (32)	8 (22)	3 (8)
Наука и развитие	Поддержка публикационной активности, участия в конференциях и грантах	15 (41)	12 (32)	7 (19)	3 (8)
Наука и развитие	Возможности повышения квалификации и стажировок	21 (57)	11 (30)	4 (11)	1 (2)
Климат и мотивация	Морально-психологический климат в коллективе	24 (65)	10 (27)	2 (5)	1 (3)
Климат и мотивация	Система стимулирования и оплаты труда	11 (30)	13 (35)	9 (24)	4 (11)
В целом	Условия и организация образовательной деятельности в целом	19 (51)	13 (35)	4 (11)	1 (3)

Удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в целом в разрезе образовательных программ:

Образовательная программа	Число респондентов, участвующих в реализации программы*, чел.	Полностью или скорее удовлетворены, чел. (%)
44.03.05 «Математика и Информатика»	24	21 (88)
44.03.05 «Физика и Математика»	16	14 (88)
44.03.05 «Информатика и Дополнительное	18	15 (83)

Образовательная программа	Число респондентов, участвующих в реализации программы*, чел.	Полностью или скорее удовлетворены, чел. (%)
образование (Робототехника)»		
44.04.01 «Современные образовательные технологии»	10	9 (90)
44.04.01 «Цифровые технологии в образовании»	12	10 (83)
44.04.01 «Физическое образование и робототехника»	7	6 (86)
44.04.01 «Теория и методика математического образования»	9	8 (89)

* Один работник может участвовать в реализации нескольких программ.

Выводы

Условиями и организацией образовательной деятельности в целом полностью или скорее удовлетворены 32 из 37 опрошенных (86 %).

Наиболее высоко оценены: морально-психологический климат в коллективе (34 чел., 92 %), учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин (32 чел., 86 %), возможности повышения квалификации и стажировок (32 чел., 86 %).

В первую очередь требуют внимания (наибольшая доля ответов «отчасти» и «скорее не удовлетворён»): объём документооборота и отчётности (13 чел., 35 %); система стимулирования и оплаты труда (13 чел., 35 %); условия для научно-исследовательской работы (11 чел., 30 %); материально-техническое оснащение аудиторий, лабораторий и рабочих мест (10 чел., 27 %); санитарно-бытовые условия (10 чел., 27 %).

Рекомендовано: сократить дублирующую отчётность за счёт электронного документооборота, предусмотреть обновление лабораторного и компьютерного оборудования кафедр, расширить внутренние гранты и поддержку публикационной активности, довести результаты опроса до сведения ректората по вопросам стимулирования труда.

Результаты анкетирования рассмотрены на заседании Учёного совета ИМФИ (протокол № 4 от 24 декабря 2025 г.) и учитываются при планировании развития материально-технической базы и кадровой политики Института.

Директор Института математики, физики и информатики — А. Ш. Бакмаев

Приложение. Анкета для педагогических и научных работников

Анкета анонимная; её можно перенести в Google Формы или Яндекс Формы и разослать через заведующих кафедрами.

1. Кафедра (выбор из списка)
2. Категория: профессорско-преподавательский состав / научный работник
3. В реализации каких образовательных программ вы участвуете? (выбор из 7 программ, можно несколько)
4. Стаж работы в ДГПУ: до 5 лет / 5–15 лет / более 15 лет
5. Оцените степень удовлетворённости (полностью / скорее да / отчасти / скорее нет):

- материально-техническим оснащением аудиторий, лабораторий и рабочих мест
- доступом к ЭИОС, лицензионному программному обеспечению и сети Интернет
- обеспеченностью библиотечными ресурсами и научными базами данных
- санитарно-бытовыми условиями
- расписанием занятий и распределением учебной нагрузки
- объёмом документооборота и отчётности
- информированием о решениях руководства и изменениях в образовательном процессе
- взаимодействием с учебно-методическим управлением и другими подразделениями
- возможностью влиять на содержание образовательных программ и рабочих программ дисциплин
- учебно-методическим обеспечением преподаваемых дисциплин
- условиями для научно-исследовательской работы
- поддержкой публикационной активности, участия в конференциях и грантах
- возможностями повышения квалификации и стажировок
- морально-психологическим климатом в коллективе
- системой стимулирования и оплаты труда
- условиями и организацией образовательной деятельности в целом

6. Что в первую очередь мешает вашей преподавательской и научной работе? (свободный ответ)
7. Ваши предложения по улучшению условий и организации образовательной деятельности (свободный ответ)